

# střehu, říkají shodně učitelky MŠ Březinova

**Jak mohou být v tomto rodiče nápomocni?**

**Simona:** Rodiče dětem pomohou tím, když jim poskytnou dostatek prostoru k samostatnosti. I třeba v šatně ve školce. Spousta rodičů tam děti obléká, obouvá a tím jim škodí.

Pak s dětmi jdeme do šatny, chystat se na pobyt venku a děti čekají, kdo je obleče.

**Veronika:** Rodiče dětem často pomáhají, aby ten proces oblékání urychlili, ale je právě důležité si na to vymezit zpočátku více času, aby se to děti mohly naučit. My samozřejmě pomůžeme, když je potřeba.

**Co je pro děti nejnáročnější?**

**Simona:** Asi to, že vůbec neví, kdy se maminka, tatínek nebo třeba babička vrátí. Než si zvyknou na ten režim dne.

**Takže i tohle jim asi vysvětlovat...**

**Veronika:** Určitě s nimi o tom přes prázdniny mluvit. Vysvětlit, že je potřeba, aby rodiče chodili do práce a vydělávali peníze.

**Simona:** Povídat si s dětmi o tom, co je ve školce čeká. Někdy se stane, že rodiče dětem slíbí, že je vyzvednou po obědě, a není tomu tak, a děti jsou z toho potom špatné.

**Jak se řeší, když děti hodně pláčou? Voláte třeba rodičům?**

**Veronika:** Ještě asi nenastala taková situace, že bychom rodičům musely volat. Děti si časem zvyknou, snažíme se být k dětem trpělivé a citlivé.

**Simona:** Někteří rodiče si myslí, že dětem pomohou, když s nimi zůstanou chvíli ve třídě, určitě jim to nezakazujeme, ale ze zkušenosti vím, že to moc nepomáhá. Odchod se tím pouze oddálí a děti nakonec brečí stejně.

Dá se i domluvit, že děti například první týden, než si zvyknou, chodí domů už před vycházkou. Aby si dítě zvykalo postupně.

**Jak vy, jako učitelky, nesete, když tady děti začnou plakat po maminkách?**

**Simona:** Zpočátku jsem z toho byla špatná, že děti nedokážu utišit, protože přece jenom jsem pro ně cizí paní, ale později jsem viděla, jaké dělají pokroky, a zjistila jsem, že všechny děti to adaptační období nakonec překonají.

**Veronika:** Snažíme se jim hlavičku zaměstnat něčím jiným, aby tam nebyl stesk. Ukážeme jim hračky, sedneme si s nimi, pohrajeme. Prostě je potřeba, aby myslely i na něco jiného než na mamku.

**Rodiče dětem pomohou tím, když jim poskytnou dostatek prostoru k samostatnosti. I třeba v šatně ve školce**

**Myslíte si, že je lepší dát dítě do školky hned od tří let, nebo později?**

**Simona:** Je to všechno hodně individuální. Není špatně ani jedno. Záleží, jak se na to děti cítí.

**Veronika:** Já mohu říct svou zkušenost nejen jako učitelky, ale jako mámy. Mé děti šly do školky v 2,5 letech. Měly ale takový pozvolnější start, že například šly do školky jen třikrát týdně do oběda a postupně si tak zvykaly. Neměla jsem pak problém s tím, že by brečely a do školky nechtěly. Samozřejmě ne každý má na tuhle „zvykačku“ prostor. Někteří rodiče prostě musí do práce, mají pevnou pracovní dobu a to dítě hned musí ve školce spát.

**Myslíte si, že školka je důležitá i co se týče například sociálního rozvoje?**

**Veronika:** Určitě. Vidíme to i tady. Pokud dítě nikam nechodí a

přijde rovnou do předškoláků, když je to povinné, tak je to znát. Má čas to problém komunikovat, straní se vrstevníků, nezačleňuje se tolik do kolektivu.

**Simona:** Chce to strávit víc času v té školce než jeden rok.

**Učí se děti něco ve školce?**

**Simona:** Zpočátku je pro nás nejdůležitější děti učit sociálním dovednostem, hygienickým návykům a dodržování třídních pravidel. Děti se učí například správný úchop tužky.

**Veronika:** Ano, děti se v MŠ učí mnoho důležitých dovedností a znalostí. Rozvíjí se v oblasti jemné a hrubé motoriky, vše je pomocí her, aby to děti bavilo.

**Co vás na vaší práci nejvíc baví?**

**Simona:** Toho je spousta. Líbí se mi, že to není pořád to samé. Člověk se může neustále vzdělávat. Je to kreativní práce, baví mě vymýšlet pro děti nové věci, sledovat, jak se jim to líbí a kam je to posune.

**Veronika:** Líbí se mi, že každý den je jiný a práce s dětmi není nikdy nudná.

**A co je na vaší práci nejnáročnější?**

**Simona:** Pořád jsem ve střehu. Takže asi ta zodpovědnost.

# UŽ TO ROSTE,

**Kaufland** společně s Nadací Via ve svém **grantovém programu** podpořil vznik **komunitní zahrady v Jihlavě**.

**NADACE VIA**

# UŽ TO KLÍČÍ!

Komunitní a kulturní centrum Silo Jihlava rozšiřuje své aktivity o založení komunitní zahrady. Cílem je oživit a zkrášlit místo pro společné setkávání, přilákat a propojit různé skupiny obyvatel bez ohledu na věk a původ a podpořit dobré sousedské vztahy. Kromě zahradnických brigád proběhnou také další společné akce – přednášky o komunitních zahradách a přírodě, o včelaření, workshop věnovaný moštování a kvašení či swap květin.



**Rozhodují činy.**

**Kaufland**